

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ЧЕТВЕРГ	Дата: 23 апреля	Тема недели «Домашние животные весной»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «Сказки с домашними животными» В каких сказках живут домашние животные? Животные в сказках добрые или злые герои? Кто вам из птиц нравится? Триз-минутка: «Вопросы на птичьем дворе» - продолжать учить детей задавать различные вопросы к живым объектам. КГН: «Почему нужно уметь уступать» -учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.		Игра «Собери семью». Цель: Формирование логического мышления и фразовой речи. Образование новых слов от разных основ.		Рассматривание альбомов и дидактических пособий «Домашние животные». Д.И. « Часть и целое», «Что сначала, что потом?» -Учить детей выстраивать линию развития какого - либо объекта живой природы.	
НОД Вид ЗКР Тема «Домашние животные»		Вид Аппликация Тема: «Храбрый мышонок»			
Прогулка	Наблюдение за метелью. - Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».	Развитие движений - упражнять в скольжении; учить присесть во время скольжения. Инд-ая работа - закреплять навыки метания предметов на дальность.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом - помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры.	Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя	
	П/и. «Мы веселые ребята» - упражнять детей в ловкости, прыжках. «У оленя дом большой», «Пузырь» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. (СИ) Труд. После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты – воспитывать трудолюбие.				
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Рассказ Л. Толстого «Мальчик стерег овец...»	Индивидуальная работа: «Кто какой...?» Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Развивать связную речь.	Настольные игры по желанию детей. -учить оказывать взаимопомощь в играх, знать правила игр		_____ подпись воспитателя
Игра драматизация	Драматизация стихотворения В. Степанов«Гусь и цыпленок» - продолжать учить детей эмоционально передавать настроение героев.(СИ)				
Работа в двигательном центре	Хороводная игры «Огород», «Ой, вставала я ранёшенько»- учить детей выполнять движения хоровода в соответствии со словами..(СИ)	Совместная деятельность: Триз-минутка –«Птичьи рифмушки»- Учить детей самостоятельно находить рифмующиеся между собой пары слов			
Работа в центре искусств	«Сложи такой же предмет» - учить различать в предметах детали овальной и круглой формы; находить различия в частях двух одинаковых предметов	С.Р/И «Овощной магазин» продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.			